



طاهره آزادگان

خطر تأخیر بچه‌ها

به همکاران توصیه می‌کنم در مدرسه با دانش‌آموزان رابطه دوستی برقرار کنند تا بتوانند اعتماد آنان را جلب و با استفاده از این دوستی جلوی حوادث ناگوار را بگیرند. ۲۳ سال سابقه خدمت دارم و ۱۵ سال مدیر و معاون بوده‌ام. یکی از سال‌های خدمتم در آموزشگاهی بودم که توجه به مسائل تربیتی و پرورشی دانش‌آموزان توجه بیشتری لازم داشت. دفتر این آموزشگاه در محلی دور از در حیات مدرسه و در شرایطی بود که تسلط بر دانش‌آموزان کم بود. در بچه‌ای در دفتر قرار داشت و من از ساعتی که برنامه صبحگاه تمام می‌شد، تا زمانی که دانش‌آموزان به کلاس می‌رفتند، جلوی پنجره می‌ایستادم و ورود و خروج دانش‌آموزان را کنترل می‌کردم. در همین کنترل کردن‌ها متوجه شدم دانش‌آموزی هر صبح دیر به مدرسه می‌آید و بدون آنکه از دفتر ورودی بگیرد وارد کلاس می‌شود. دبیران مربوطه هم از او برگه ورود به کلاس را نمی‌خواهند. با مشاهده تکرار این عمل، یک روز هنگام ورودش به کلاس، در را زدم و از دبیر مربوطه خواستم آن دانش‌آموز را به بیرون هدایت کند. ابتدا علت دیر آمدنش را نرسیدن به سرویس اعلام کرد. به او گفتم: «من از تکرار تأخیرهایت خبر دارم. من فرزندی هم‌سن شما دارم و بچه‌های آموزشگاه مثل فرزندانم هستند. اگر مشکل جدی داری، قول می‌دهم کمکت کنم.»

ماجرا را برایم تعریف کرد و گفت: «خانم من ساعت ۶:۳۰ از منزل خارج می‌شوم. با پسری که دوست هستم و او نیز دانش‌آموز است سوار ماشین می‌شویم و می‌گردیم. ساعت ۸ هم به مدرسه می‌آیم.»

خیلی با او صحبت و عواقب کار را به او گوشزد کردم. بعد هم به او فهماندم که اگر این پسر شما را دوست دارد، باید از طریق خانواده از شما خواستگاری کند. او گفت که خانواده‌اش خواستگاری او را قبول نکرده‌اند.

مادر دانش‌آموز را دعوت کردم و با راهنمایی توانستیم مشکل دانش‌آموز را حل کنیم. به این ترتیب، از رخداد حادثه‌ای ناگوار برای هر دو خانواده جلوگیری کردیم.

نکاتی که از این ماجرا می‌توان فهمید:

- به تأخیر دانش‌آموزان توجه کنیم. اگر دانش‌آموزی با تأخیر به کلاس مراجعه کرد، دبیر مربوطه او را به دفتر هدایت کند تا علت معلوم شود.

- طوری با دانش‌آموزان برخورد کنیم که به ما اعتماد و واقعیت را بیان کنند.

- دفتر آموزشگاه در محلی قرار گیرد که بتوان بر ورود و خروج دانش‌آموزان تسلط داشت.

